

CBS De Vaart

Praktische informatie 2017 – 2018



CBS De Vaart
Prof. Dr. Obbinkstraat 3B
9423 PR Hoogersmilde
T 0592.459055
E directie.vaart@cogdrenthe.nl
I www.cbsdevaart.nl



Praktische informatie 2017-2018

Voorwoord

Hierbij ontvangt u als ouder een overzicht van de praktische informatie voor het schooljaar 2017-2018. Dit overzicht is een aanvulling op de schoolgids, wat op de website te vinden is.

Schooltijden en pauzes

Groep 1 t/m 8 :	Maandag	8.30-14.00	5
	Dinsdag	8.30-14.00	5
	Woensdag	8.30-14.00	5
	Donderdag	8.30-14.00	5
	Vrijdag	8.30-14.00	5
Totaal =			25 uren

*Voor de groepen 3 t/m 8 is de ochtendpauze van 10.15 -10.30 uur. De kinderen eten en drinken van te voren in de klas, bij voorkeur fruit en een beetje drinken
De lunchpauze is van 12.15 -12.30 uur. Vooraf eten en drinken de kinderen samen met de leerkracht de lunch. Wilt u zoveel mogelijk kiezen voor lunchbakjes en – bekers voorzien van naam i.p.v. zakjes en pakjes?*

Groepsindeling

Hieronder treft u de groepsindeling voor het schooljaar 2017 - 2018

Elke morgen zijn er vier vaste combinatiegroepen: 1/2, 3/4, 5/6 en 7/8

	ma. mo.	ma.mi.	din.mo.	din.mi.	woe.mo	woe.mi.	don.mo.	don.mi.	vrij.mo.	vrij.mi.
1	Juf Inge	Juf Inge	Juf Inge	Juf Inge	Juf Inge	Juf Inge	Juf Inge	Juf Inge	Juf Inge	Juf Inge
2	Juf Inge	Juf Inge	Juf Inge	Juf Inge	Juf Inge	Juf Inge	Juf Inge	Juf Inge	Juf Inge	Juf Inge
3	Juf Linda	Juf Linda	Juf Linda	Juf Jedidja	Juf Linda	Juf Linda	Juf Linda	Juf Mirjam	Juf Linda	Juf Mirjam
4	Juf Linda	Juf Linda	Juf Linda	Juf Jedidja	Juf Linda	Juf Linda	Juf Linda	Juf Mirjam	Juf Linda	Juf Mirjam
5	Juf Jedidja	Juf Linda	Juf Jedidja	Juf Jedidja	Juf Jedidja	Juf Linda	Juf Mirjam	Juf Mirjam	Juf Mirjam	Juf Mirjam
6	Juf Jedidja	Meester Tjisse	Juf Jedidja	Meester Tjisse	Juf Jedidja	Juf Jedidja	Juf Mirjam	Meester Tjisse	Juf Mirjam	Meester Tjisse
7	Meester Tjisse	Meester Tjisse	Meester Tjisse	Meester Tjisse	Juf Mirjam	Juf Jedidja	Meester Tjisse	Meester Tjisse	Meester Tjisse	Meester Tjisse
8	Meester Tjisse	Meester Tjisse	Meester Tjisse	Meester Tjisse	Juf Mirjam	Juf Jedidja	Meester Tjisse	Meester Tjisse	Meester Tjisse	Meester Tjisse

NB Juf Linda van Weers gaat het eerste half jaar met zwangerschapsverlof. Zij wordt deze periode vervangen door juf Sanne Aal

Namen en adressen team

Mw.	Nellie	Bouma	
Mw.	Marianne	Graafland	m.graaflandmib@cogdrenthe.nl
Dhr.	Tjisse	van der Heide	t.vandeheide@cogdrenthe.nl
Mw.	Hennie	Heuker	h.heuker@cogdrenthe.nl
Mw.	Jedidja	Spengelink	j.spengelink@cogdrenthe.nl
Mw.	Inge	Stamhuis	i.stamhuis@cogdrenthe.nl
Mw.	Marika	Vast	directie.vaart@cogdrenthe.nl
Mw.	Linda	van Weers	l.vanweers@cogdrenthe.nl
Mw.	Mirjam	van Wijk	m.vanwijk@cogdrenthe.nl

Schoolvakantie

Vakantieregeling 2017-2018

Herfstvakantie	23 t/m 27 oktober
Kerstvakantie	25 december t/m 5 januari
Voorjaarsvakantie	26 februari t/m 2 maart
Paasvakantie	30 maart t/m 2 april
Meivakantie	27 april t/m 11 mei
Pinkstervakantie	21 mei
Zomervakantie	23 juli t/m 31 augustus
Studiedagen team	12 februari, 6 juli, 9 juli

NB Op 22 december, 23 februari en 20 juli zijn **alle leerlingen om 12.00 uur vrij** (i.p.v. om 14.00 uur)

Schoolverzekering voor de kinderen

Jaarlijks sluit het schoolbestuur een collectieve schoolverzekering af voor alle kinderen. Uw kind is dan verzekerd bij ongevallen die plaats vinden tijdens de schooluren, op weg van en naar school en tijdens excursies en schoolreizen. Voor tandheelkundige zaken zijn de kinderen niet door ons verzekerd. Raadpleeg eerst uw eigen ziektekostenpolis of uw verzekeraar.

De school verwacht dat alle ouders een WA-verzekering hebben voor hun kinderen, in het geval dat zij schade aanbrengen aan andermans eigendommen. Ook het gebruik van privé eigendommen door kinderen moet door ouders verzekerd zijn tegen beschadiging en diefstal. De school kan niet aansprakelijk gesteld worden voor schade aan of het zoek raken van eigendommen.

Foto en film opnamen

Op onze school wordt regelmatig gefotografeerd en gefilmd. Deze opnamen gebruiken wij zowel intern als extern voor onderwijskundige doeleinden als voor PR doeleinden. Wij zullen u als ouder eenmalig bij aanneming om toestemming vragen over het wel/niet gebruik van beelden van uw kind. Bij de toestemming wordt onderscheid gemaakt tussen film- en fotomateriaal en tussen intern- en extern gebruik. Ouders die hun standpunt naderhand willen wijzigingen dienen dit zelf kenbaar te maken bij de school.

Bij intern gebruik worden opnamen gemaakt om leerkrachten (in opleiding) te begeleiden. Het is een middel om ondersteuning te bieden. De filmopnamen worden besproken met de leerkracht met als doel de interactie tussen de leerkracht en de leerling te analyseren.

Als filmen wordt ingezet om specifieke begeleidingsvragen te kunnen beantwoorden, dan wordt u hiervan in kennis gesteld en wordt uw toestemming gevraagd.

Sociale media

Onze school is een open, transparante en moderne organisatie. Sociale media zoals LinkedIn, Facebook en Twitter dragen hieraan bij. Voor een organisatie als onze school biedt sociale media kansen, omdat medewerkers, leerlingen en ouders de mogelijkheid krijgen op een snelle en efficiënte manier kennis en informatie onderling en met de buitenwereld te delen.

Het gebruik van sociale media kan echter ook onbedoelde, nadelige gevolgen hebben voor leerlingen, ouders en/of leerkrachten. Om dit te voorkomen heeft COG Drenthe richtlijnen opgesteld voor het gebruik van sociale media. De richtlijnen zijn op school in te zien. Het gebruik (en de gevaren/gevolgen) van sociale media wordt met de leerlingen binnen de groepen op onze school regelmatig besproken.

Bewegingsonderwijs

Het bewegingsonderwijs is op dinsdag-, donderdag- en vrijdagmiddag voor de groepen 6/7/ 8 in de gymzaal en op donderdag- en vrijdagmiddag voor de groepen 3/4/5. De leerlingen van de groepen 1 en 2 hebben elke dag beweging op het programma staan. Bij slecht weer gebeurt dit in het speellokaal van onze MFA.

Als uw kind niet mag of kan deelnemen aan de gymles moet hij/ zij voor deze les een door de ouder/verzorger geschreven briefje tonen aan de leerkracht, met de reden waarom niet kan worden deelgenomen.

Wilt u er voor zorgen dat gymschoenen en -kleding een merkteken of een naam van uw kind dragen? Wilt u er op letten dat de kinderen hun gymkleding steeds meenemen, als ze gym hebben en dat de gymkleden **regelmatig** worden gewassen?

In de gymzaal zijn gymschoenen gewenst (niet de gymschoenen die ook buiten gedragen worden). Tijdens de gymnastiekles dragen de kinderen een sportbroekje met sport (T-)shirt of een turnpakje. De kinderen kleden zich om in de kleedruimte van de gymnastiekzaal. De gymnastiekzaal mag niet betreden worden met gymschoenen met zwarte zool of met buitenschoenen.

Kunstmenu

Het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen vraagt scholen aandacht te besteden aan kunst - en cultuureducatie. Het Kunstmenu, aangeboden door Kunst & Cultuur Drenthe en het ICO in Assen, biedt onze school de mogelijkheid structureel en laagdrempelig aandacht te besteden aan de kunstdisciplines: *audiovisueel, beeldend, dans, drama, literatuur en muziek*. Elk jaar staat voor uw kind een ander kunstvak centraal.

Kinderen komen in het Kunstmenu in hun eigen omgeving in aanraking met kunst. Uw kind leert naar kunst te kijken en zich kunstzinnig te uiten.

U ziet op school kunstenaars of docenten literatuur, muziek, drama of dans verschijnen. Ook komen er voorstellingen op school, of de kinderen gaan naar een voorstelling op een andere school in de buurt. De kinderen van groep 7/8 doen weer mee aan de Kunstschooldag op het ICO in Assen.

Het Kunstmenu wordt financieel ondersteund door de gemeente Midden Drenthe en de scholen

Trakteren

Als uw kind jarig is mag het de eigen klas en de meesters en juffen trakteren. Een gezonde traktatie heeft onze voorkeur.

De school bibliotheek

Hoogersmilde heeft geen eigen bibliotheek. De Gemeente Midden Drenthe heeft de beide scholen enkele honderden boeken geschonken die opgenomen zijn in onze gezamenlijke schoolbibliotheek. De bibliotheek is een keer per week open voor elke groep. vrijwillige ouders verzorgen de uitleen en ruil van boeken.

Elk jaar bezoekt de bibliothecaresse van Smilde (mw. J. Stoot) onze school om de bekroonde boeken te presenteren in elke groep. In samenwerking met de bibliotheek doen we daarnaast mee aan projecten die het lezen stimuleren zoals de Kinderboekenweek, Schrijver op bezoek, Nationale Voorleesdagen, Drentse Top 5 en het Leesvirus...

Schoolreisjes

De schoolreisjes voor de groepen 1 t/m 6 zijn dit schooljaar op 24 mei 2018

Het schoolkamp voor groep 7/8 is gepland van 23 t/m 25 mei 2018.

Definitieve planning en bestemming worden in nauw overleg met de OR vastgesteld.

Voor de begeleiding rekenen we ook dit jaar weer op uw hulp!

Schoolfotograaf

Elk jaar komt de schoolfotograaf, voor individuele, gezins- en groepsfoto's.

Wij laten onze foto's dit jaar aan het begin van het schooljaar maken door foto Kruger uit Assen. In de nieuwsbrief worden verdere mededelingen over de schoolfotograaf gedaan.

Sinterklaasfeest

Natuurlijk bezoekt de Sint met zijn knechten ook De Vaart. Zij worden door de kinderen ontvangen op het schoolplein. Het programma van die dag wordt t.z.t. bekend gemaakt. Vervolgens brengen ze eerst een bezoek aan groep 1 en 2, 3 en 4 en daarna kort aan de rest. De kinderen van groep 1 t/m groep 4 ontvangen een cadeautje. De kinderen van groep 5 t/m 8 trekken lootjes en kopen voor elkaar een surprise ter waarde van een vooraf bepaald bedrag.

Kerstfeest

Ook dit jaar wordt het kerstfeest gevierd in de laatste week voor de kerstvakantie. Dit jaar wordt het kerstfeest in de kerk gevierd. In de nieuwsbrieven zult u hierover geïnformeerd worden.

Kerk- en Schooldienst

Elk schooljaar wordt in het voorjaar een Kerk- en Schooldienst gehouden. In samenwerking met de voorganger van de Protestantse Gemeente Hoogersmilde wordt dan een bepaald thema voorbereid. Een week lang horen de leerlingen verhalen uit de Bijbel over het thema, leren daarbij liederen, maken tekeningen en kleine werkstukken. In de kerkdienst staat dit thema centraal en deze dienst vormt tevens de afsluiting van de themaweek op school.

Paasfeest

Het Paasfeest wordt wisselend in de klassen of met de hele school gezamenlijk gevierd. Een voorbereidingscommissie maakt hiervoor een programma. U wordt hierover geïnformeerd via de nieuwsbrief.

Meesters- en juffendag

De leerkrachten van onze school vieren hun verjaardag niet op de dag zelf maar gezamenlijk een vooraf gekozen datum.

Buitenschoolse sportactiviteiten

Onze school neemt deel aan verschillende sportactiviteiten buiten de schooltijden om. Deze activiteiten worden georganiseerd door de sportbonden en/of sportverenigingen: schoolvoetbal voor jongens en meisjes, handbal etc. Voor het vervoer en de begeleiding van de leerlingen zullen we zeker uw hulp weer nodig hebben.

Naoberschap

Twee keer per jaar wordt er een inzameling gehouden voor de Voedselbank. Tijdens de meester- en juffendag aan het einde van het schooljaar en na de kerstvakantie begin januari. Het eten wordt verzameld op het leerplein van de school en wordt evt. met leerlingen naar de Voedselbank Midden Drenthe gebracht.

Ook wordt er één keer in de twee jaar een schoenendoosactie gehouden waarbij de leerlingen gevraagd wordt een lege doos te vullen met spullen voor een kind in een ander land.

Meer hierover leest u in de nieuwsbrieven.

Rapporten en contactavonden

Drie keer per jaar zijn de contactavonden, de zgn. tienminutengesprekken. Deze zijn bedoeld om de vorderingen en het wel en wee van uw kind met u te bespreken. De contactavonden zijn in november, februari en juni/juli. Tijdens de laatste twee contactavonden worden ook de onafhankelijke citovolgtoetsen met u besproken. In februari en juli krijgen de leerlingen van groep 2 t/m 8 hun rapporten mee. De leerlingen van groep 1 krijgen aan het einde van het schooljaar een rapport.

Luizencontrole

Na elke vakantie worden de leerlingen gecontroleerd op hoofdluis. Een groep vrijwillige ouders heeft deze taak op zich genomen. Als er bij uw kind neten of luizen worden geconstateerd, wordt er contact met u opgenomen zodat u maatregelen kunt nemen. Voor de te nemen maatregelen kunt u terecht op de site van de GGD Drenthe.

Vieringen

Op onze school vinden we het belangrijk om samen stil te staan bij belangrijke gebeurtenissen en feesten. Bij de start van een thema is er een gezamenlijke opening. Deze worden gehouden op het

traptheater van de MFA. De openingen worden voorbereid door de leerkrachten, evt. samen met enkele leerlingen. Daarnaast kennen we de Adventsvieringen, de Kerstviering en de Paasviering.

Verkeersouders

Er zijn twee verkeersouders. Het verkeersouderschap is een project van Veilig Verkeer Nederland. De meeste scholen in de gemeente Midden-Drenthe zijn overgegaan tot het aanstellen van verkeersouders. Verkeersouders kunnen op schoolniveau, op plaatselijk en op gemeentelijk niveau allerlei activiteiten ontplooiën, met als doel de verkeersveiligheid voor de schoolgaande kinderen te bevorderen.

Mw. Ingrid Dekker
Mw. Margreet Flokstra

Namen leden MR

Namens de ouders:

Mw. Esther Hartman
Dhr. Riekele de Boer (vz)

Namens het team:

Dhr. Tjisse vd Heide
Mw. Jedidja Spengelink

Namen leden OR

Namens de ouders:

Mw. Karin van den Berg
Mw. Ellen Edens
Mw. Ciska Flokstra
Dhr. Alex Hoogenweg (penn.)
Mw. Henriët Schuttrups
Mw. Janine Sikken
Mw. Hilde Tuin
Mw. Margaretha de Wit (vz.)

Namens het team:

Mw. Inge Stamhuis (secre.)

Kennisgebieden

In de ochtenden werken we met vier combinatiegroepen. De nadruk ligt dan op taal/lezen/rekenen/schrijven en voor de groepen 5 t/m 8 is er ook aardrijkskunde en geschiedenis. Ook wordt in alle groepen Engels aangeboden.

Tijdens de middagen zijn de groepen als volgt verdeeld: 1/2, 3/4/5 en 6/7/8. Op de middagen staat Natuur & Techniek, muziek, gymnastiek, Kunstzinnige Oriëntatie en godsdienst op het rooster.

Geplande leertijd per vakgebied

Hieronder een overzicht van het aantal minuten per vakgebied per week, uitgesplitst per groep.

Vakgebieden/Groepen	1	2	3	4	5	6	7	8
godsdienstonderwijs	100	100	100	100	100	100	100	100
bewegingsonderwijs	345	345	90	90	90	135	135	135
binnen spelen en leren	395	395						
taal/rekenen	150	150						
taakonderwijs w.o.			685	685	685	685	685	685
taal/lezen/spelling			385	385				
taal/lezen					170	170	170	170
spelling					125	125	125	125
begr.lezen					75	75	75	75
rekenen			225	225	225	225	225	225
schrijven			75	75	30	30	30	30

Engels					60	60	60	60
pauze	75	75	75	75	75	75	75	75
lezen			175	130	100	100	100	100
Engels	45	45	45	45	60	60	60	60
muziek	75	75	30	75	30	30	30	30
aardrijkskunde					45	45	45	45
geschiedenis					45	45	45	45
verkeer			30	30	30	30	30	30
natuur en techniek	105	105	105	105	90	90	90	90
handvaardigheid en tekenen	90	90	90	90	90	90	90	90
sociaal emotionele vorming w.o.	75	75	75	75	75	75	75	75
reflectie	45	45	45	45	15	15	15	15
Totaal	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500

De gebruikte methoden per vakgebied

De vakken lezen, taal, schrijven en rekenen zijn de basisvaardigheden. Ze vormen de basis voor elke andere ontwikkeling. Deze basisvakken bieden wij vooral op de ochtenden aan. In onderstaand overzicht staat beschreven welke methode wij voor de basisvakken gebruiken

vakgebied	methode	inhoud
Godsdienstige vorming	Kind op maandag	We gebruiken de methode Kind op Maandag, die een natuurlijke relatie legt tussen de bijbelverhalen en de kinderlijke leef- en belevingswereld. Ook leren we regelmatig een lied aan dat aansluit bij een van de verhalen. We beginnen en eindigen de dag met een gebed.
Vorbereidend lezen en rekenen	Kleuterplein	In de groepen 1 en 2 wordt gewerkt met thema's. Bij de jongste kleuters ligt de nadruk op het wenen: aan het dagritme in de klas, aan elkaar, aan om gaan met het materiaal en het opruimen. Er is veel aandacht voor gewoontevorming en regelmaat. De kinderen maken 1 of 2 werkjes in de week waarbij een techniek of een vaardigheid wordt aangeleerd. Bij de oudste kleuters wordt dit uitgebreid naar 3 werkjes in de week. De leerkracht heeft hier meer een sturende rol. Voor de verschillende leer- en vormingsgebieden gebruiken we de methode Kleuterplein. De vakken komen in samenhang met elkaar aan de orde. Voorbeelden van thema's zijn: vakantie, herfst en Sinterklaas.
Lezen	Veilig leren lezen (groep 3) Estafette (groep 4)	We gebruiken de nieuwste versie van de methode 'Veilig leren lezen'. Dit is een structuurmethode, dat wil zeggen dat van het begin af de woorden op een veelzijdige manier worden gestructureerd. Zowel analyse als synthese van het gesproken en geschreven woord worden systematisch aan de orde gesteld. Dit gebeurt visueel, auditief en spraakmotorisch. Hierbij hoort veel extra materiaal voor leerlingen die onder, of juist boven het gemiddelde niveau van de klas zitten. Voor het voortgezet technisch lezen gebruiken we in groep 4 de nieuwste versie van de methode Estafette.
Taal	Staal (vanaf groep 4)	In deze methode is spelling en taalvaardigheid met

		<p>elkaar verweven. Spellingscategorien die worden aangeleerd worden in de taallessen toegepast. Met ingang van schooljaar 2015-2016 maken wij gebruik van de ondersteunende spellingsdidactiek 'Zo leer je kinderen leren en spellen'</p> <p>Voor het oefenen van woorden bieden wij vanaf groep 3 elke dag een 5 woordendictee aan en maken wij gebruik van de volgende ICTprogramma's; Bloon en Taalzee</p>
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip (vanaf groep 5)	Nieuwsbegrip levert actuele leesteksten waarbij de moeilijke woorden van te voren worden ingeoeft. We gebruiken de XL versie voor begrijpend en studerend lezen.
Schrijven	Pennenstreken	We gebruiken de methode Pennenstreken. Hierin worden de schrijfletters aangeleerd en leren de leerlingen aan elkaar schrijven.
Rekenen	Wizwijs	<p>Deze methode kenmerkt zich door alle nieuwe vaardigheden concreet te beginnen. Dus veel gebruik van materialen. Ook heeft het samenwerkend leren een grote plaats.</p> <p>Voor het automatiseren van de sommen en oefeningen bieden wij vanaf groep 3 elke dag een 5-sommen dictee aan en maken we gebruik van het ICTprogramma Rekentuin</p>

De overige vakken bieden wij zoveel mogelijk aan op de middagen. Voor de gebruikte methoden, zie onderstaand overzicht:

Geschiedenis	Speurtocht	Voor geschiedenis gebruiken we de methode 'Speurtocht' vanaf groep 5. De leerlingen leren de geschiedenis te ordenen in tien tijdvakken. De tijdperk is een belangrijk ondersteunend middel daarbij. De leerlingen leren de opeenvolging van de gebeurtenissen op een tijdperk te plaatsen en maken kennis met allerlei bronnen die ons toegang geven tot het verleden. De indeling van de geschiedenis in tien tijdvakken is geënt op de Europese geschiedenis. Binnen die keuze legt Speurtocht een accent op de voor de basisschool nog wat overzichtelijke geschiedenis van Nederland. Voor ouders en leerlingen biedt de internetsite www.speurtocht.nl interessante informatie.
Aardrijkskunde	De blauwe planeet	De blauwe planeet is een lesmethode, die leerlingen met prikkelt om zelf op onderzoek uit te gaan. Deze methode heeft een thematische leerlijn kaartvaardigheid en topografie.
Natuur & Techniek	Voor het vakgebied Natuur & Techniek is een eigen beleidsplan opgezet	<p>Voor Natuur & Techniek hebben we een eigen beleidsplan ontwikkeld waarbij we uitgaan van de kerndoelen. Binnen dit beleidsplan wordt elk jaar een actieplan opgezet.</p> <p>Natuur en techniek zijn overal om ons heen en dat laten we de leerlingen zien en ervaren.</p> <p>Ook wordt er gebruik gemaakt van het aanbod van de schooltelevisie, zoals de serie 'Nieuws uit de Natuur' en Huisje Boompje Beestje.</p> <p>Net als in de onderbouw wordt er ook een project gekozen in het kader van NME (Natuur- en Milieu Educatie).</p> <p>Verder nemen wij deel aan het basisschoolprogramma Natuurwijs.</p>

Verkeer	Op voeten en fietsen (groep 5 en 6) Jeugdverkeerskrant (groep 7 en 8)	Op onze school besteden we veel aandacht aan verkeer. Wij behaalden het Drents Verkeers Veiligheidslabel. Samen met de verkeersouders worden er jaarlijks projecten uitgezocht voor alle groepen. Verkeer is vooral een praktisch vak waarbij we oefenen in de omgeving. Voor de bovenbouwgroepen is er de verkeerskrant Op voeten en fietsen en de Jeugdverkeerskrant.
Engels	Hello World (groep 5 t/m 8)	In al onze groepen krijgen de leerlingen Engels. Hierbij gaat het erom dat de leerlingen leren informatie te verwerven uit gesproken en geschreven Engelse taal. Wij leren de leerlingen een houding te ontwikkelen waarbij ze zich durven uit te drukken in het Engels, de schrijfwijze van enkele eenvoudige woorden over alledaagse onderwerpen en het opzoeken van Engelse woorden met behulp van het woordenboek. In de groepen 1 t/m 4 gebeurt dit niet met een methode maar aan de hand van liedjes, raadsels, spelletjes etc. Hello World is een methode die hierbij aansluit. Het accent ligt op mondeling taalgebruik. De thema's sluiten aan bij herkenbare situaties voor de leerlingen. Het hoofddoel is dat de leerlingen leren communiceren in alledaagse situaties.
Muziek / Tekenen / Beeldende vorming	Voor het vakgebied Kunstzinnige Oriëntatie is een eigen beleidsplan ontwikkeld	Voor onze creatieve vakken (muziek, tekenen, handenarbeid) hebben we eigen beleidsplan ontwikkeld waarbij we uitgaan van de kerndoelen. Binnen dit beleidsplan wordt elk jaar een actieplan opgezet. Op donderdagmiddag is er voor de groepen 1 t/m 8 de creamiddag. Het onderwijs wordt hier thematisch aangeboden. Daarnaast maken we als school gebruik van het aanbod van Kunstmenu Midden Drenthe. De leerlingen van groep 4 krijgen onder schooltijd muziekles van Stalman Muziekservice.
Bewegingsonderwijs	Basislessen Bewegingsonderwijs deel 1+2	De groepen 1 en 2 hebben gymnastiek in het speellokaal van onze school. De groepen 3 t/m 8 hebben doorgaans twee keer per week gymnastiekles in het gymnastieklokaal aan de Bosrand vlak bij de school. Als het weer het toelaat worden er buitenlessen gegeven op het grasveld tegenover de school.

Het voortgezet onderwijs

Net als andere scholen van COG Drenthe werken we binnen onze school met de Friese plaatsingswijzer. Deze wijzer geeft een overzicht van de leervorderingen van de leerlingen vanaf groep 6 tot en met groep 8. De resultaten van de CITO voltooitsen van de vakken rekenen, spelling en begrijpend lezen worden hierin genoteerd. De gegevens geven uiteindelijk een compleet beeld van de mogelijkheden van uw kind. Zo compleet dat wij als school in staat zijn uw kind op een zorgvuldige en verantwoorde wijze te kunnen adviseren richting het Voortgezet Onderwijs.

De laatste jaren kiezen de leerlingen en ouders het meest voor aanmelding bij een van de scholen voor Voortgezet Onderwijs Assen en Beilen.

Sponsoring

Scholen zijn vrij om voor extra activiteiten gebruik te maken van sponsoring. Voorbeelden hiervan zijn: een fancy fair met prijzen die door bedrijven beschikbaar worden gesteld, een sportevenement, een excursie of schoolreis enz. Een belangrijke voorwaarde voor sponsoring is dat de school haar onafhankelijkheid behoudt. Zie verder het protocol voor sponsoring dat op school ter inzage ligt.

Donateur worden van de stichting COG Drenthe

COG Drenthe stelt de betrokkenheid van ouders en andere belangstellenden zeer op prijs. Indien u donateur wilt worden van de stichting, kunt u een mail sturen aan bestuur@cogdrenthe.nl. Er geldt een minimale bijdrage € 10,00. Alle donateurs worden twee keer per jaar via het COG-bulletin geïnformeerd over de ontwikkelingen binnen COG Drenthe.

De steunstichting

Elke school binnen COG Drenthe heeft een steunstichting. Deze stichting beheert alle private bankrekeningen van de school. De ouderbijdragen worden geboekt op een private bankrekening en vallen als zodanig ook onder de stichting.

Het bestuur bestaat uit drie leden waarvan er tenminste twee ouder/verzorger zijn van een ingeschreven leerling van de school. Het bestuur benoemt zijn leden uit bindende voordrachten van de ouderraad. De zittingsduur is drie jaar.

Jeugdarts/ schoolverpleegkunde

In groep 2 en groep 7 wordt uw dochter/zoon schriftelijk uitgenodigd om deel te nemen aan een screening volgens een standaardprocedure. Bij deze uitnodiging ontvangt u verdere informatie en een vragenlijst. Blijkt uit de screening dat uw kind extra zorg nodig heeft of heeft u aangegeven vragen te hebben, dan wordt u uitgenodigd op een spreekuur bij de schoolarts of -verpleegkundige.

Ook een leerkracht of de intern begeleider kan, in overleg met de ouders, een kind aanmelden voor het spreekuur. De spreekuren zijn op school.

Als ouder/verzorger kunt u vragen over bv groei, ontwikkeling, gedrag, horen en zien, met de jeugdarts bespreken. De jeugdverpleegkundige kan u helpen bij vragen rondom opvoeding, psychosociale problemen, pesten, faalangst, overgewicht, voeding en zindelijkheid. De spreekuren zijn op school en staan vermeld op onze website.

U kunt zich altijd aanmelden voor een spreekuur via het telefoonnummer of e-mail adres die achterin de schoolgids staan. Wilt u daarbij wel de naam en geboortedatum van uw kind en de naam van de school vermelden?

Schoolmaatschappelijk werk

Naast de vaardigheden die uw kind op school leert, zoals rekenen, lezen en schrijven is het ook erg belangrijk dat uw kind zich op sociaal en emotioneel gebied ontwikkelt. Wanneer uw kind problemen heeft op sociaal-emotioneel vlak kan dit negatieve gevolgen hebben op zijn/haar schoolprestaties, maar ook op de persoonlijk en sociale ontwikkeling. Deze sociaal-emotionele problemen kunnen samenhangen met school, maar ook met de opvoeding of de thuissituatie.

De adresgegevens staan in de schoolgids.

Logopedie

Jaarlijks komt een logopediste de kinderen in groep 2 screenen. De kinderen in groep 2, die in de leeftijdsgroep van 5,0 – 5,6 jaar vallen, worden in de periode maart-juli gescreend.

Bij de screening wordt gelet op:

- Uitspraak (articulatie)
- Taalbegrip en taalgebruik
- Stem
- Ademhaling
- Luistervaardigheid en gehoor
- Mondgedrag
- Vloeiendheid

Als de screening heeft plaatsgevonden, wordt u meestal schriftelijk of mondeling van de uitkomst op de hoogte gesteld. Er kan een vervolg nodig zijn (controle/onderzoek) of bijvoorbeeld een adviesgesprek of verwijzing. Als u het zelf nodig vindt dat uw kind logopedisch bekeken wordt kunt u dit bespreken met de leerkracht. Als u niet wilt dat uw kind logopedisch wordt gescreend, wilt u dit dan zo spoedig mogelijk doorgeven aan de directie?